

# Kendala Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa PPKn FIS Universitas Negeri Padang

**Fadli Nofratama, Hasrul, Henni Muchtar, Susi Fitria Dewi**

Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
FIS Universitas Negeri Padang

Co-Author: **Hasrul**

E-mail: [hasrulpiliang1966@gmail.com](mailto:hasrulpiliang1966@gmail.com)

## **ABSTRAK**

*Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya mahasiswa prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang belum menyelesaikan studinya tepat waktu yakni selamat 4 tahun maksimal 7 tahun. Tujuan penelitian mengetahui kendala keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa prodi PPKn. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode penelitian fenomenologi. Lokasi penelitian di jurusan Ilmu Sosial Politik prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Data penelitian ini yakni data primer dan data skunder. Data primer didapatkan melalui wawancara sedangkan data skunder penelitian ini didapatkan melalui dokumen-dokumen seperti jurnal, skripsi yang berhubungan dengan masalah penelitian, jumlah mahasiswa yang terlambat wisuda. Informan penelitian yaitu dosen prodi PPKn dan 7 orang mahasiswa prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial angkatan 2015. Temuan penelitian yaitu keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa prodi PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang terdiri dari beberapa kendala diantaranya kendala kurangnya motivasi, problem pribadi, sudah menikah, kendala ekonomi, kurangnya motivasi dari keluarga, motivasi dari teman sebaya.*

**Kata Kunci: keterlambatan studi, skripsi, mahasiswa**

## **ABSTRACT**

*This research is motivated by the existence of students from the Civics Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Padang who have not completed their studies on time, namely surviving 4 years, a maximum of 7 years. The purpose of this research is to find out the obstacles in completing studies for students in the Civics Study Program. This research uses qualitative research with phenomenological research methods. The research location is in the Department of Social and Political Sciences, Civics Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Padang. The data of this research are primary data and secondary data. Primary data were obtained through interviews, while secondary data for this research were obtained through documents such as journals, theses related to research problems, the number of students who were late for graduation. Research informants are lecturer and the students of Civics Study Program, Faculty of Social Sciences batch 2015. The findings of the study were delays in completion of*

*studies by students of Civics Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Padang, consisting of several obstacles including lack of motivation, personal problems, married, economic constraints, lack of motivation from family, and motivation from peers.*

**Keywords: study delay, undergraduate thesis, students**



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License. ©2022 by author.

## **PENDAHULUAN**

Darmono dan Hasan (2002), mengatakan begitu banyak yang menyebabkan mahasiswa terlambat dalam menyelesaikan studi atau skripsi, dimana begitu panjang dan rumitnya proses pengerjaan skripsi itu. Sehingga membutuhkan biaya, tenaga, waktu, motivasi, dan perhatian yang tidak sedikit. Dengan keadaan yang seperti itu membuat mahasiswa merasa bahwa mengerjakan skripsi merupakan tugas yang rumit dan pada akhirnya mahasiswa menunda-nunda. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara (UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional).

Pendidikan Nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggapan terhadap tuntutan perubahan zaman. Pendidikan merupakan hal terpenting bagi setiap individu, baik pendidikan formal maupun pendidikan non formal. Manusia pada hakikatnya sangat membutuhkan pendidikan dari anak-anak hingga manula. Pendidikan berkaitan erat dengan pengembangan potensi sumber daya manusia (SDM) melalui kegiatan pengajaran. Kegiatan pengajaran tersebut diselenggarakan pada semua satuan dan jenjang pendidikan yang meliputi, SD, SMP/ sederajat, SMA/SMK, dan Perguruan Tinggi.

Mahasiswa merupakan salah satu subjek terjadinya proses belajar mengajar di kelas, belajar merupakan suatu tindakan atau kegiatan untuk mengembangkan pola pikir seseorang. Belajar merupakan suatu kegiatan pokok yang menjadi penentu berkembang atau tidaknya pengetahuan dari seorang mahasiswa, itu juga sangat tergantung dengan proses atau metode belajar yang diterapkan. Keberhasilan studi mahasiswa mengarah pada keberhasilan dalam perkuliahannya, awal semester sampai mahasiswa diwisuda. Kesuksesan akademik mahasiswa juga ditandai dengan singkatnya masa studi yang mereka pergunakan untuk menyelesaikan studinya, sehingga ia dapat diwisuda tepat waktu. Berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Padang nomor: 086/UN35/AK/2015 tentang

bimbingan akademik yang tercantum dalam pasal 19 ayat 8 yang berbunyi: "Jika mahasiswa melebihi studi terpakai, maka Rektor dapat memberikan mahasiswa yang bersangkutan atas usul Dekan/Direktur PPs. Masa studi terpakai maksimal bagi mahasiswa adalah sebagai berikut.

- a. 3 (tiga) sampai 5 (lima) tahun untuk program diploma tiga,
- b. 4 (empat) sampai 6 (enam) tahun untuk program diploma empat atau sarjana,
- c. 1 (satu) sampai 2 (dua) tahun untuk program profesi setelah menyelesaikan program sarjana atau diploma empat,
- d. 1,5 (satu koma lima) sampai 4 (empat) tahun untuk program megister setelah menyelesaikan program sarjana atau diploma empat.

Tamat tepat waktu adalah harapan setiap mahasiswa, namun tamat tepat waktu harus memiliki tekad dan niat yang kuat dari setiap mahasiswa yang ingin tamat tepat waktu. Cepat atau lambat tergantung dari usaha masing-masing mahasiswa. Tamat tepat waktu bagi sebagian mahasiswa mungkin hal biasa atau dianggap mudah. Bagi mereka yang tekun dan memiliki semangat tinggi, dan tidak memiliki kendala. Tapi bagi sebagian mahasiswa lainnya, lulus tepat waktu mungkin butuh pengorbanan. Kenapa seorang mahasiswa tamat dalam waktu yang relatif cukup lama.

Mahasiswa memiliki tuntutan untuk menyelesaikan studinya tepat waktu, agar dapat meningkatkan akreditasi kampus. Di samping itu mahasiswa juga makhluk yang membutuhkan orang lain dalam memenuhi kebutuhannya. Tetapi terkadang antara tuntutan menyelesaikan studi dengan kebutuhan hidup lainnya, mahasiswa tidak berjalan dengan seimbang. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh peneliti menemukan masih ada 15% lagi mahasiswa angkatan 2015 yang belum wisuda atau sebanyak 20 orang lebih dan 25% lagi mahasiswa angkatan 2016 atau sebanyak 35 orang yang masih belum wisuda. Oleh karena itu penelitian ini penting dilakukan untuk menganalisis penyebab keterlambatan studi mahasiswa PPKn FIS Universitas Negeri Padang.

## **METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian yang prosedurnya menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang diamati. Metode penelitian ini menggunakan metode fenomenologi dengan alasan bahwa fokus dalam penelitian ini adalah masalah yang dialami mahasiswa dalam menyelesaikan studi. Didalam penelitian ini penelitian berupaya mencari pengalaman yang ada dalam kehidupan subjek penelitian. Untuk menemukan masalah-masalah apa yang dialami subjek penelitian. Dalam psikologi, model fenomenologi lebih

di tunjukan pada kejelasan suatu fenomena yang terjadi secara natural mengenai perjalanan kehidupan individu setiap harinya (Ghony & Fauzan 2012). Informan penelitian adalah beberapa orang mahasiswa PPKn FIS UNP BP 2015 dan Dosen sekaligus mantan Ketua Jurusan ISP UNP 2016/2019. Teknik analisis data kualitatif yang dilakukan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dari penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diketahui beberapa faktor yang mempengaruhi kendala keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa PPKn FIS Universitas Negeri Padang baik dari sisi internal maupun eksternal.

### **Faktor internal**

Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri manusia itu sendiri yang dapat mempengaruhi semua tindakan yang akan diambil oleh manusia tersebut, jika di hubungkan dengan masalah diatas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa seorang mahasiswa menjadi penentu apa yang harus dilakukan dalam penyelesaian studinya. Faktor internal itu sendiri dapat di golongan menjadi 2 yaitu:

#### *Kurangnya motivasi*

Motivasi merupakan kondisi atau energi yang menggerakkan diri seseorang mahasiswa untuk menyelesaikan tugas dan kewajibanya, motivasi sangat berpengaruh dalam proses belajar dan suksesnya studi yang dijalani seorang mahasiswa diperguruan tinggi (Suardi, 2013). Motivasi juga diartikan sebagai pengaruh kebutuhan-kebutuhan dan keinginan terhadap intnesitas serta arah prilaku seseorang. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa motivasi dari dalam diri seseorang mahasiswa juga menjadi faktor penghambat dan juga sebagai faktor mempercepat bagi dirinya dalam penyelesaian studi.

#### *Masalah pribadi*

Menurut sugiyono (2009:52) masalah diartikan sebagai penyimpangan antara yang seharusnya dengan apa yang benar-benar terjadi, antara teori dengan praktek antara aturan dengan pelaksanaan, antara rencana dengan pelaksanaan. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa masalah pribadi mahasiswa juga menjadi kendala dalam penyelesaian studi mahasiswa di karena mahasiswa tidak menyesuaikan dengan apa yang semesti seorang mahasiswa lakukan.

### **Faktor eksternal**

#### *Kendala ekonomi*

Berdasarkan sumber yang ditemukan dari Okta Sulita Sari (2018:90) dimana dijelaskan manusia sebagai makluk sosial dan makluk ekonomi pada dasarnya selalu menghadapi masalah ekonomi.

jika dihubungkan dengan masalah mahasiswa kendala ekonomi juga menjadi penghambat bagi seorang mahasiswa dalam proses penyelesaian studi. Dimana banyak kebutuhan yang harus dipenuhi, jika keadaan ekonomi yang kurang memadai, maka secara otomatis kebutuhan perkuliahan terganggu, seperti gagal dalam mata kuliah tentunya ia harus menambah semester untuk menuntaskan nilai, jadi bertambah biaya uang kuliah, yang berakibat terlambat dalam penyelesaian studinya.

#### *Sudah menikah*

Dalam teori Fuad Muhammad Khair As-Shalih (Siti Nur Qomariah 2018:21) dimana ia beranggapan bahwa menikah pernikahan merupakan motivasi terbesar untuk bekerja dan memproduksi, agar terhindar dari zina. Tanpa menikah manusia tidak akan bersungguh-sungguh dalam bekerja dan berusaha. Namun jika dilihat dari masalah yang telah diuraikan tadi menikah pada saat masih dalam masa kuliah juga menjadi faktor penghambat bagi seorang mahasiswa dalam penyelesaian studinya, dimana yang sama-sama kita ketahuai seorang wanita wajib melayani suaminya setelah menikah, akibatnya tidak ada waktu baginya dalam penyelesaian studi.

#### *Kurangnya motivasi keluarga*

Menurut Sahril (2018:128) mengatakan bahwa kurangnya dukungan dari keluarga atau cara orang tua mendidik anak sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa, orang tua yang tidak memperhatikan pendidikan anaknya seperti tidak mendukung, bertanya, keinginan anaknya dapat menyebabkan mahasiswa mengalami kendala dalam penyelesaian studi.

#### *Motivasi dari teman sebaya*

Motivasi dari teman sebaya merupakan suatu kondisi dalam dunia dengan cara-cara menentukan yang secara tidak langsung dapat mempengaruhi perilaku, pertumbuhan dan pengembangan diri seorang mahasiswa (Aini & Taman 2012:59). Teman sebaya merupakan orang-orang yang memiliki pola pikir yang sama dan memiliki motivasi yang sama semasa menjalani proses perkuliahan, jika mahasiswa yang malas atau introvert maka ia tidak akan mendapat motivasi dari teman seusiaanya jika itu terjadi maka akan menjadi kendala dalam penyelesaian studinya, karena pada saat masa menjalani perkuliahan sangat di butuhkan interaksi serta bertukar pikiran tentang masalah kuliah sampai wisuda, jika itu terjadi atau tidak akan timbul dampak positif dan negatif yang akan dialami oleh seorang mahasiswa (Saputro & Pardiman 2012:60).

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu kendala keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa prodi PPKn FIS Universitas Negeri Padang. Dimana ada

dua faktor Internal diantaranya yaitu; (a) kurangnya motivasi, (b) masalah pribadi, sedangkan faktor eksternalnya yaitu; (a) kendala ekonomi, (b) kendala sudah menikah, (C) kurangnya motivasi keluarga, (d) motivasi teman sebaya. Implikasi dalam penulisan artikel ini terhadap penelitian lainnya adalah sebagai bahan pedoman yang dapat membantu penelitian dalam memahami kendala keterlambatan dalam penyelesaian studi mahasiswa di jurusan ilmu sosial politik prodi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Serta sebagai pedoman bagi seluruh mahasiswa, dosen, dll di lingkungan Universitas Negeri Padang.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Depdiknas, 2013. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Cet. Kelima. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Emzir. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fachrurrizie, Kiswanto, Asrori. 2018. Analisis kendala ketelambatan penyelesaian studi mahasiswa jurusan akutansi. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol 28, Nomor 1, Juni 2018.
- Hartaji dan Damar. 2012. *Motivasi berprestasi pada mahasiswa yang kuliah dengan jurusan pilihan orang tua*. Fakultas Psikologi Gunadarman. (tidak diterbitkan) diakses pada Juli 2020,.
- Jum Anidar. 2012. Peran penasehat akademik terhadap kesuksesan mahasiswa diperguruan tinggi. *Jurnal Al-Ta lim*, Jilid 1, Nomor. 3, November 2012, hal 216-223.
- Muhammad ichsan. 2016. Psikologi pendidikan dan ilmu mengajar. *Jurnal Edukasi*, Vol 2, Nomor 1, Januari 2016.
- Muhammad ichsan. 2016. Psikologi pendidikan dalam ilmu mengajar. *Jurnal Edukasi* Vol 2, Nomor 1, Januari 2016.
- Muhammad Nur wangid dan Sugiyanto. 2013. Identifikasi hambatan struktur dan kultural mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Vol 6, Nomor 2, September 2013.
- Peraturan akademik universitas negeri padang. 2015. Keputusan Rektor Universitas Negeri padang Nomor : 086/UN35/AK/2015.
- Raharjo. 2014. Problem dan solusi studi mahasiswa semester tua. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 8, Nomor 2, Oktober 2014.
- Rulam Ahmadi. 2014. *Metode penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudarmanto. 2011. *Kinerja dan pengembangan kompetensi SDM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif , dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suhardi. 2013. *The science of motivasi kitab motivasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Siswoyo. 2012. Kontribusi kinerja mengajar dosen dan media pembelajaran terhadap motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Erudio*, Vol 1, NO 1, Desember 2012
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang guru dan dosen .
- Yusuf Syamsu. 2012. *Psikologi perkembangan anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.